

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>FECHA:</b> AÑO 2022	<b>PERIODO: 3</b>	<b>GRADO: 11</b>	
<b>Área:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>			
<b>Logros /Competencias:</b> (de acuerdo al enfoque que se sigue en la HAG), realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.			
<b>Actividades prácticas a desarrollar</b> incluyendo bibliografía y cibergrafia donde se pueda encontrar información:			
<b>Competencias:</b> Interpretativas y análisis de perspectivas. Argumentativa y desarrollo de pensamiento crítico. Ciudadanas basadas en los valores abadistas. Pensamiento reflexivo y sistémico desde la ética y lo social. Propositivas. Responder las siguientes preguntas en el contexto del informe de la Comisión de la Verdad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones crees que debe realizar el Estado colombiano para garantizar el cumplimiento del derecho de la sociedad a la verdad?</li> </ul>			

- Reflexione, elabore mensajes y presente razones por las cuales cree que el conocimiento de la verdad le permite a la sociedad evitar que los Delitos aberrantes vuelvan a ocurrir.
- ¿Cuál es la importancia de la verdad en el camino hacia la paz?

## REFLEXION

### **HAY FUTURO SI HAY VERDAD**

Es el eslogan con el que la Comisión de la Verdad brindará al país un mensaje colectivo y unánime de anhelo de paz y no repetición del conflicto, a través una gran puesta en escena de; Acciones vivas; en toda Colombia.

- Elaborar afiches relacionados con la frase “Hay futuro si hay verdad”
- Realizar en una hoja de block el decálogo de la reconciliación.
- Realiza un escrito donde analices el papel de los grupos armados en el conflicto interno colombiano.
- ¿Cuál es el origen del conflicto armado colombiano?
- ¿Qué logros y dificultades trajo el frente nacional para el logro de la paz en Colombia?
- ¿Consulte y describa cuales son las leyes para la paz en Colombia?
- Analiza un conflicto reciente en tu comunidad. Identifica causas, consecuencias y plantea soluciones.
- Dibuja un mapa de Colombia y de acuerdo a la realidad social, económica y política le pones un color (o varios) y de acuerdo al color elegido justificas porque.

- Dibuja un mapa de Colombia y le pones color de acuerdo al país que sueñes, al país del futuro. Justifica porque elegiste dicho color.
- Análisis de la imagen. ¿Qué te evocan las fotografías de La Comisión de la verdad? Escribe un comentario Corto teniendo en cuenta los temas y talleres sobre **EL INFORME DE LA COMISION DE LA VERDAD.**

**Resistencias de oro: mujeres en la Minería Artesanal**

Salero es un pueblo ubicado a orillas de la carretera que de Quibdó conduce a la región de San Juan, habitado por comunidades negras, de larga tradición minera y agrícola, y que territorialmente hace parte del municipio Unión Panamericana en Chocó. Lleva su nombre en honor a un árbol representativo de la flora chocoana, que en el pasado abundó en esta población.

Estas 14 mujeres son símbolos de resistencia en medio del ambiente de inseguridad y una guerra que toca toda actividad generadora de ingreso. Habitantes de Salero.





Zaragoza Antioquia



“Él salió un día con todo lo que yo le había enseñado, a buscar otros horizontes, en medio de la abundancia controlada por grupos armados y la minería ilegal. Se fue y no volvió sino muerto. Un trabajo en Zaragoza, Antioquia, era la razón de su partida de su tierra natal y allá me lo mataron, y así se quedó”, menciona doña. Nora, como si fuera un dolor natural.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

#### OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

#### RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

#### MOTIVACIÓN

[HTTPS://YOUTU.BE/7UGM62QHlGI](https://youtu.be/7UGM62QHlGI) “PELICULA EL HIJO DEL CONDOR “

[https://www.youtube.com/watch?v=MJLZ\\_VOUbVQ](https://www.youtube.com/watch?v=MJLZ_VOUbVQ)

Documental ‘El árbol de Matías’

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA